**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ "Школа № 79"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  протокол №1 от «29» 08 2025 г | СОГЛАСОВАНО  МО учителей  протокол №1 от «28» 08 2025 г.  . | УТВЕРЖДЕНО  Директор Игнатьев И.А. приказ №341 от «29» 08 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 7848653)

**учебного предмета «Информатика»**

**2025-2026 учебный год**

**Информатика – 7 класс «Б».**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

**Цель обучения:**

сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

**Задачи:**

– обучить учащихся пользоваться массовым ПО (текстовый редактор, графический редактор и др.);

– способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

**Содержание учебного предмета 7 класс**

Информация в нашей жизни – 3 ч.

Компьютер – устройство для работы с информацией – 6 ч.

Графический редактор. Работа с изображениями – 8 ч.

Текстовый редактор. Работа с текстом **–** 10 ч.

Действия с информацией в Интернете – 7 ч.

Итого – 34 часов.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе**Личностные результаты:– формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;  
– сформирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;  
– наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям;  
– формирование эстетических чувств, отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в школе средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

Достаточный уровень:

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в школе средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет;

владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.

**Оборудование, электронные ресурсы**

Компьютерный класс, системное ПО, офисное ПО, обучающая программа Фантазия (Издательство bhv), прикладные программы из Коллекции <http://school-collection.edu.ru/>

Календарно-тематическое планирование по предмету «Информатика», 7 «Б» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Дата проведения | Раздел, тема | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся |
|  | **I четверть** |  | **8** |  |
|  | понедельник | **Информация в нашей жизни** | **3** |  |
|  | 05.09.2025 | Правила ТБ. Виды информации. | 1 | Соблюдение требований к организации компьютерного рабочего места, требований безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ  выбирать из предложенных технические средства, необходимые в работе ПК. Интуитивно узнавать и распределять виды информации. |
|  | 12.09 | Действия с информацией. | 1 | Приведение примеров передачи, хранения и обработки информации. |
|  | 19.09 | Профессии, связанные с обработкой информации. | 1 | Называть и приводить примеры профессий, связанных с обработкой информации. |
|  |  | **Компьютер – устройство для работы с информацией** | **5** |  |
|  | 26.09 | Компьютер, его назначение. | 1 | Приводить примеры использования компьютера, понимать роль человека и компьютера. |
|  | 03.10 | Устройство компьютера. | 1 | Называть и демонстрировать основные устройства компьютера. |
|  | 10.10 | Ввод информации в компьютер. Хранение информации. | 1 | Ориентироваться в устройствах ввода информации, ориентироваться в алфавитно-цифровой клавиатуре. Называть и приводить примеры хранения информации. |
|  | 17.10 | Контрольная работа по разделу «Компьютер – устройство для работы с информацией». | 1 | Выполнение заданий контрольной работы |
|  | 24.10 | Вывод информации. | 1 | Ориентироваться в устройствах вывода информации |
|  | **II четверть** |  | 8 |  |
|  |  | **Графический редактор. Работа с изображениями.** | **7** |  |
|  | 07.11 | Графический редактор – приложение для работы с графической информацией. | 1 | Уметь запускать графический редактор, знать назначение графического редактора. |
|  | 14.11 | Создание изображений в графическом редакторе. | 1 | Понимать назначение основных инструментов ГР. |
|  | 21.11 | Создание изображений с помощью геометри-ческих фигур. | 1 | определение инструментов графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений. Применять основные инструменты рисования ГР. |
|  | 28.11 | Копирование изображений. | 1 | Выделять и копировать фрагменты изображений. |
|  | 05.12 | Редактирование изображений. | 1 | Применять основные инструменты рисования, работу с фрагментами ГР. |
|  | 12.12 | Контрольная работа по разделу «Графический редактор. Добавление текста в изображение». | 1 | Добавление текста в изображение. |
|  | 19.12 | Работа с изображениями. | 1 | Создать открытку в ГР; построение цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных |
|  | 26.12 | Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами. | 1 | Осознавать роль текстового редактора как средства обработки текста |
|  | **III четверть** |  | 12 |  |
|  |  | **Текстовый редактор. Работа с текстом** | **7** |  |
|  | 16.01 | Ввод текста в текстовый документ. |  |  |
|  | 23.01 | Панель инструментов. | 1 | Создание электронной версии текста, вводить прописные и строчные символы русского алфавита, исправлять допущенную ошибку, применять правила ввода текста в практической работе с текстовым редактором |
|  | 30.01 | Правила набора текста. | 1 |
|  | 05.02 | Редактирование текста. | 1 |
|  | 13.02 | Форматирование шрифта, текста. | 1 |
|  | 20.02 | Контрольная работа по разделу «Текстовый редактор. Работа с текстом». | 1 | Выполнение заданий контрольной работы |
|  |  | **Текстовый редактор. Работа с текстом** | 2 |  |
|  | 27.02 | Фрагмент текста. | 1 | Уметь выделять и удалять фрагмент текста |
| 24 |  | Вставка фигур в текстовый документ. | 1 | Вставить фигуры в текстовый документ |
|  |  | **Действия с информацией в Интернете** | 6 |  |
| 25 | 06.03 | Интернет. | 1 | Иметь представление об Интернете |
| 26 | 13.03 | Браузеры. Поиск информации в Интернете. | 1 | Поиск информации в сети Интернет. |
| 27 | 20.03 | Подключение к Интернету. | 1 | Представлять средства, необходимые для подключения к Интернету,  запуск браузеров. |
| 28 | 27.03 | Виды деятельности в Интернете. | 1 | Работа с электронной почтой; с поисковыми системами; поиск по ключевым словам; общение в режиме реального времени. |
|  | **IV четверть** |  | 6 |  |
| 29 | 10.04 | Контрольная работа по разделу «Действия с информацией в Интернете». |  | Выполнение заданий контрольной работы |
| 30 | 17.04 | Безопасность при работе в Интернете. | 1 | Соблюдать правила безопасной работы в сети Интернет. |
| 31 | 24.04 | Повторение | 1 |  |
| 32 | 08.05 | Повторение | **1** |  |
| 33 | 15.05 | Контрольная работа за год | 1 |  |
| 34 | 22.05 | Повторение | 1 |  |

Структура учебного предмета «Информатика» рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2025-2026 учебный год, Постановлением Правительства РФ от 04.10.2024 N 1335 «О переносе выходных дней в 2025 году», проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2026 году» (подготовлен Минтрудом России 01.07.2025) рабочая программа по информатике для 7 класса «Б» составлена на 34 часа в год.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 12 часов

4 четверть – 6 часов

Итого за 2025-2026 учебный год – 34 часа